

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| Temat projektu: | WSPOMNIENIA Z WAKACJI | | |
| Grupa docelowa: | 2 klasa, ok. 25 osób | | |
| Cele: | <ul style="list-style-type: none"> • uczeń uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji • uczeń ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) • uczeń dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych • Uczeń nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego • Uczeń opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych • Uczeń nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski • Uczeń używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych • Uczeń zna kolejność miesięcy | | |
| Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pocztówka z wakacji 2. Co robiliśmy latem? 3. Spędzanie wolnego czasu – kino, teatr, plac zabaw, zabawy na powietrzu 4. Historie miejscowości i legendy, kultury regionów, pamiątki 5. Życie ludzi na wsi i w mieście 6. Powrót z wakacji – pamiątki 7. Wakacyjne przygody 8. Różne rodzaje transportu: wodny, lądowy i powietrzny 9. Legendy wybranych miejscowości 10. Tradycje regionalne, stroje, tańce ludowe, zajęcia 11. Wędrówki po mapie 12. Znani podróżnicy 13. Nazwy miesięcy i dni tygodnia 14. Kierunki świata | | |
| Okres trwania: | Druga połowa września | | |
| Etapy: | Metody i formy: | Materiały z platformy i inne: | Czas i miejsce: |
| <p>- Wykorzystywanie materiałów przyniesionych przez uczniów, w szczególności pamiątek z wakacji, różnych ciekawych miejsc w kraju czy z zagranicy.</p> <p>- Zajęcia poprzez budowanie opowieści, tzw. storytelling – w których uczniowie opowiadają swoje historie przeżyte na wakacjach.</p> <p>- Praca z encyklopediami oraz Internetem, w celu wyszukania informacji na temat rodzajów transportów oraz możliwości podróżowania po świecie.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci potrafią zaprezentować i opowiedzieć historię związaną z danym przedmiotem (pamiątką). 2. Dzieci słuchają wypowiedzi innych. | Aktywizujące Słowne Poznawcze | Scenariusze 6 i 7 Szary papier i kredki | Klasa 2 Miejsce dowolne |



| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 3. Dzieci potrafią korzystać ze źródeł i wyszukiwać informacji. | | | | |
| Uwagi: | Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi. | | | |
| Autor: | Marta Miłoś | | | |